

# Yuracomplexus . . . . .



Revista electrónica ISSN 2602-8115

N° 25: Agosto - octubre 2023

---

Transculturas planetarias complejas, desigualdad cultural y desarrollo sostenible pp. 1 - 46

Escorza Guerra Génesis Valentina; Revelo Arcos Génesis Sofía

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. El Progreso s/n.

[gvescorza@espe.edu.ec](mailto:gvescorza@espe.edu.ec)

---

## **Resumen**

El presente documento busca analizar como el desarrollo sostenible como una condición de encuentro en un sistema internacional abordado desde la desigualdad cultural. El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo, con diseño no experimental y una muestra de 556 estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en su totalidad, como técnica principal se utilizó una encuesta de 205 preguntas que recogen la idea del análisis de la desigualdad bajo un Modelo transcultural planetario Comunidades Yachachikux con sus dimensiones de: El origen de la vida, las especies y la humanidad; Las verdades de las sociedades humanas, ¿Qué hemos aprendido?; Las sincronías complejas; La armonía de los pares y, La lógica planetaria. Para medir el grado de asociación entre las variables se utilizó la fórmula de la Varianza. El resultado indica que Un Sistema de Comercio Justo es la condición de encuentro entre la desigualdad Cultural en el Sistema Internacional y Desarrollo Sostenible. Por lo tanto, se concluye que el comercio justo ayudara reducir las desigualdades culturales y económicas a través de un comercio más equitativo y sostenible que beneficie a todas las partes involucradas, protegiendo el medio ambiente y mejorando las condiciones de vida de los las personas, productores, comunidades y la sociedad en general de los países en desarrollo.

## **Palabras clave**

Desarrollo Sostenible, Sistema, Cultura, Desigualdad, Seguridad Alimentaria, Pobreza, Economía Internacional, Crisis Ambiental

### **Abstract**

This document seeks to analyze how sustainable development as a meeting condition in an international system approached from cultural inequality. The study was carried out under a qualitative-quantitative approach, with a non-experimental design and a sample of 556 students from the Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE in its entirety, as the main technique a survey of 205 questions was used that reflect the idea of analysis of inequality under a planetary transcultural model Yachachikux Communities with its dimensions of: The origin of life, species and humanity; The truths of human societies, what have we learned?; The complex synchronicities; The harmony of the pairs and, The planetary logic. To measure the degree of association between the variables, the Variance formula was used. The result indicates that A Fair Trade System is the meeting condition between Cultural inequality in the International System and Sustainable Development. Therefore, it is concluded that fair trade will help reduce cultural and economic inequalities through a more equitable and sustainable trade that benefits all parties involved, protecting the environment and improving the living conditions of people, producers, communities and society in general in developing countries.

### **Keywords**

Sustainable Development, System, Culture, Inequality, Food Security, Poverty, International Economy, Environmental Crisis

## Introducción

### Marco Teórico

La historia de las sociedades nos ha llevado a comprender que uno de los anhelos del ser humano era el de estructurar ciertos tipos de mecanismos donde la interacción entre individuos se norme en una configuración, en donde la relación poder y obediencia sea el núcleo de sus estructuras de soporte. Bajo esta premisa, acogeremos las ideas nacidas desde las sociedades feudales como principio de comprensión de políticas que se establecieron para hacer que las sociedades ingresen en vías de desarrollo. Entendemos que los feudalismos segmentan al poder bajo la configuración de las sociedades ternarias, en donde reyes, clérigos y militares se convierten en la cúspide del poder, dejando del otro lado a la sociedad llana denominada siervos. Se entendía entonces que el desarrollo se conseguiría bajo un sistema de explotación del ser humano por el ser humano que traspasó incluso fronteras nacionales para entender que había proceso de colonización, que podría incentivar el crecimiento de los imperios.

Con el hecho histórico de la Paz de Westfalia, que fue un punto de inflexión en la historia europea, marcando el comienzo de una era de Estados soberanos e igualdad entre ellos, de igual forma el reconocimiento de la soberanía nacional y la coexistencia de distintas religiones sentaron las bases para el desarrollo de los Estados modernos que hoy en día utilizamos reforzando así el concepto de Estados modernos, se delimitó su área geográfica como mecanismo de relación con el sistema internacional. A inicios de la época contemporánea la Revolución Francesa conmocionó al mundo con los ideales de “Libertad, igualdad y fraternidad” aportando a la estructura de una sociedad basada en los derechos básicos de los seres humanos y del ciudadano. Además la redacción de una constitución y la instauración de una República con la formación de clubes políticos dieron el nacimiento a los Estados Modernos, los cuales estaban organizados con un sistema estructurado, una progresiva centralización del poder y una creciente concentración de las funciones en manos de una burocracia profesional.

El Estado moderno trajo consigo las ciudades urbanas, las cuales se fueron desarrollando gracias a las mejoras en los sistemas de producción y de comercio de la Revolución Industrial. El nacimiento de las industrias por los nuevos avances tecnológicos y científicos transformaron los modelos económicos de los países sobre todo de los occidentales ya que estos se enfocaron en el

crecimiento económico para el bienestar de sus habitantes. En la segunda fase de la revolución industrial se dieron saltos muy significativos en la producción de materias primas (cobre, aluminio, acero, zinc). Además, se diversifica el uso de la energía, se utilizan productos químicos en la producción y se introducen métodos como las cadenas de montaje o la producción en masa. A continuación en la Tercera Etapa el desarrollo de la tecnología digital y del mercado de bienes tangibles e intangibles, impulsó la transnacionalización de la producción, la propiedad del capital y los mercados financieros, creando un nuevo capitalismo neoliberal. El neoliberalismo se caracteriza por la reducción del papel del Estado en la economía, los Estados sólo deben impulsar la privatización de empresas estatales, la eliminación de trabas al libre comercio entre los países, el debilitamiento de los sindicatos y la reducción del gasto público - entre otras medidas - que son elementos para cuantificar el desarrollo económico. Por lo tanto, no todos los países cumplen con estos parámetros y se denominan "países en desarrollo" porque no han alcanzado un nivel de industrialización significativo en relación con su población y no tienen un alto nivel de vida.

Sin embargo los altos niveles de industrialización tuvo fuertes repercusiones en el planeta, los recursos no renovables se comenzaron a agotar y el calentamiento global alteraba ciertos fenómenos naturales por lo cual llega un nuevo concepto llamado “Desarrollo Sostenible con la conferencia de Brundtland. Se entiende que el desarrollo ya no era una preocupación exclusiva de los países sin desarrollo, que ya no se trataba de que los "pobres" sigan el camino de los "ricos", ya que la degradación ambiental era el resultado de la pobreza y la industrialización, por lo que ambas debían encontrar un nuevo camino, incorporando ideas como la sostenibilidad ambiental, social y económica, frente a la degradación ambiental que a menudo acompaña al crecimiento económico, que también es necesario para aliviar la pobreza.

Por ello, Naciones Unidas en el Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo conocido como el Informe Brundtland, (1987) definió el Desarrollo Sostenible como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras, y que tiene por objeto satisfacer las exigencias de la protección del medio ambiente y asegurar el desarrollo de los países que tiene el nivel más bajo de desarrollo. Bajo este contexto analizaremos seis dimensiones importantes dentro del Desarrollo Sostenible que son el papel de la economía internacional, seguridad alimentaria, la industria, la degradación ambiental, la pobreza y el desafío urbano.

## Marco Referencial

### La economía Internacional

Hablando sobre el proceso de internacionalización de las economías, Estay (2005) menciona que ha habido un período de alta integración económica de diferentes países en la historia de la economía mundial, por ejemplo, el período de desarrollo previo a la crisis de la década de 1930. Durante este período, el dinamismo de la economía nacional se basó en el crecimiento de las exportaciones de bienes y capitales. Así, también después de la crisis de los años '30 se desarrolla un periodo de baja integración de la economía mundial. La globalización se ha caracterizado por una creciente interconexión e interdependencia entre países en términos económicos, financieros, culturales y tecnológicos. Ha permitido una mayor fluidez de bienes, servicios, personas, información y capitales a nivel internacional. Al ser la economía mundial, la resultante de procesos económicos nacionales y la economía nacional el reflejo de lo sucedido en la economía mundial, se puede denotar que en dicha relación existe un tronco común de pensamiento visualizado desde el neoliberalismo, mismo que puso como rol prioritario para los países la privatización de las empresas y su incursión en los mercados internacionales a través de procesos de comercio internacional, inversiones, banca y tecnología.

Este dinamismo entre las economías lo podemos relacionar con la teoría “Centro - Periferia”, en la cual divide la economía global en países centrales que tienen mayor nivel de participación en los mercados mundiales y un mayor desarrollo económico. En cambio, los países periféricos tienen mayor dificultad para comercializar sus productos en el exterior, por lo cual tienen un nivel bajo de industrialización reflejando un bajo desarrollo económico. Demostrando las desigualdades del nivel de integración en la economía mundial.

A decir de Orlando Caputo Leiva (2007) la economía mundial es diversa y está influenciada por diferentes teorías y enfoques económicos, una de ellas ha sido el neoliberalismo que ha ejercido una influencia que promueve la reducción de la intervención del Estado en la economía y abogada por la promoción de la libre competencia y el libre mercado. El creciente dominio del capital (expresado en gran medida en la flexibilidad del trabajo y la división de los procesos productivos) profundiza la vulnerabilidad de las organizaciones de trabajadores. La economía mundial también tiene las siguientes formas principales de movimiento: desarrollo

desequilibrado, ondas largas, movimientos periódicos y crisis periódicas. Una verdadera crisis económica se manifiesta como una crisis en los mercados mundiales.

Una de las principales críticas al sistema neoliberal en las naciones periféricas es la acumulación del poder económico en pocos sectores, lo que ha provocado la explotación de los recursos naturales y de la mano de obra de estas naciones. La amplificación del mercado y la liberación del comercio solo han creado una dependencia de las naciones periféricas hacia las naciones del centro. Debido al alto nivel de competencia que tienen los países del centro, por lo general, las naciones periféricas carecen de infraestructura, recursos financieros y de la tecnológica para competir en igualdad de condiciones con las economías desarrolladas. Comprender estos impactos es fundamental para analizar los desafíos y encontrar alternativas para un desarrollo más equitativo y sostenible.

Las reglas globales que sustentan el sistema económico internacional fueron una respuesta directa a la Segunda Guerra Mundial con la ayuda de los acuerdos de Bretton Woods, en el cual se evitaría la rigidez de los sistemas monetarios internacionales y se abordaría la falta de cooperación entre los países en esos sistemas. Así, Ramírez Osorio, Tarapuez Chamorro y Redondo Ramírez (2018) afirmaron que la economía mundial incluye temas como el comercio internacional y sus excedentes, los patrones comerciales, el proteccionismo, la balanza de pagos, la determinación del tipo de cambio, la coordinación de políticas internacionales y los mercados de capitales. Por otra parte, las sociedades centro-periferias también son afectadas económicamente por estas reglas globales, impuestas por las instituciones financieras internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial, que promueven políticas de austeridad y ajuste estructural como condiciones para otorgar préstamos y asistencia financiera. Estas políticas tuvieron un impacto negativo en las economías periféricas, ya que a menudo llevaron a reducciones en el gasto social nacional y debilitaron la capacidad del país para enfrentar los desafíos del desarrollo.

### **Seguridad Alimentaria**

Cuando un país es estable ciertos indicadores lo reflejan, por ejemplo las tasas del PIB son altas, la inflación es baja, el valor de la moneda del país se mantiene sin fluctuaciones y la balanza de pagos está en equilibrio, es decir cuando existe un buen nivel de crecimiento económico este otorga privilegios como el sector alimentario, si la economía es fuerte se puede importar

productos sin ningún problema o se puede mejorar los procesos de producción, lo que ayuda a que los productos sean accesibles.

Medina Rey, Ortega Carpio y Martínez Cousinou (2021) argumentaron que el concepto de seguridad alimentaria comenzó a ser considerado en los años setenta a raíz de la Declaración Internacional para la Erradicación del Hambre y la Desnutrición. En los primeros momentos, el foco principal estuvo en la disponibilidad de alimentos. En los últimos años, se ha hablado cada vez más sobre el componente de sostenibilidad, que requiere que los alimentos se produzcan y consuman de manera que no interfieran con la disponibilidad y disponibilidad de alimentos para las generaciones actuales y futuras.

Para lograr el objetivo de una sostenibilidad en la producción y el consumo de alimentos Parada Gómez, Loaiza Cárdenas, Artavia Jiménez, & Benavides Vindas, (2018) mencionan la seguridad alimentaria consta de cuatro dimensiones: 1) disponibilidad física, que se refiere a la producción (oferta), existencias y comercio neto de alimentos; 2) Disponibilidad económica y material, relacionada con el ingreso familiar e individual, que permita obtener los alimentos necesarios para el consumo; 3) La utilización nutricional se refiere a la forma en que el cuerpo utiliza, incluidas las cantidades adecuadas de energía y nutrientes contenidos en los alimentos, para tener buenos hábitos de salud. 4) Estabilidad de cada dimensión en el tiempo.

Una vez establecida esta dimensión es importante la interacción del Estado al aplicar el término de seguridad alimentario como el derecho a alimentación; Medina Rey , Ortega Carpio, & Martínez Cousinou, (2021) indicaron que la seguridad alimentaria, como objetivo de las políticas agroalimentarias impulsadas por los organismos internacionales y por los gobiernos nacionales, tiene un carácter eminentemente técnico. La soberanía alimentaria es un concepto claramente político que plantea unas opciones muy claras y deja al margen otras. En cambio, el derecho a la alimentación, por su parte, es un concepto jurídico, que implica la existencia de unos titulares de derechos (las personas individuales) y unos titulares de obligaciones (los Estados).

### **La Industria - División del trabajo**

La transición económica implementada a través de revoluciones industriales dio la pauta para que dicho término se diversifique de acuerdo a un portafolio de productos y servicios más variado, lo que originó que a nivel mundial se genere una división internacional del trabajo acorde a los contextos de especialización de cada uno de los países. Nos enfrentamos entonces, a un

estereotipo que nos inducirá a pensar que ciertos Estados deberían enfocar su economía bajo conceptos agrícolas, otros manufactureros, otros bajo idea de servicios y un grupo reducido de países bajo contexto de especialización tecnológica. Visualizada así a la industria, podemos darnos cuenta que dependiendo del tipo de especialización existirán ciertas sociedades que influyen de mayor o menor manera en procesos de sostenibilidad, pues dependiendo de su especialización se debería tomar en cuenta su influencia en la huella ecológica.

Rifkin (2019), La Revolución Industrial se define como "la transformación a través de innovaciones tecnológicas que, que logran superar la habilidad humana con máquinas y la fuerza humana y animal con energía mecánica, en consecuencia, cambiando la producción artesanal a la industrial, creando así una economía moderna". La Primera Revolución Industrial se caracteriza por la implementación del vapor como energía, mientras que la Segunda se caracteriza por "la introducción de la electricidad y el petróleo en los procesos productivos". A principios del siglo XXI se está produciendo la tercera revolución industrial, caracterizada por el desarrollo de fuentes de energía alternativas y la comunicación TIC.

Con la aparición de la revolución industrial, la división del trabajo se hizo más prominente. Por ejemplo, en la primera etapa con la mecanización de la producción, los trabajadores tenían tareas específicas en las cadenas de montaje, permitiendo así un aumento de producción y disponibilidad de bienes contribuyendo al crecimiento económico, como a una mejor calidad de vida. Pero esto también causó que muchas personas se quedaran sin trabajo ya que fueron reemplazados por máquinas, creció la contaminación ambiental, explotaban los recursos naturales y los trabajadores debían trabajar más horas por menos dinero.

Santos (2019) parafraseando a Einstein dijo: La tercera, la Revolución Industrial, tiene una fecha aún más imprecisa porque la enorme desigualdad económica entre países hizo que no todos los países sufrieran en el mismo año. Sin embargo, la fecha que suele utilizar es de mediados del siglo XX, y se suele considerar que se ha conservado desde esa época hasta la actualidad debido a las continuas mejoras en diversas tecnologías. En cuanto a su expansión, cabe señalar que la tercera revolución industrial aparecerá solo en los países con mayor capacidad de desarrollo, en primer lugar EE.UU., China, Japón y la UE. Comenzaron la Tercera Revolución Industrial, pero muchos países en desarrollo se han unido a ella a lo largo de los años.

Los países que fueron los pioneros con respecto a los avances tecnológicos son considerados naciones del centro y podemos apreciar que la tercera etapa de la revolución industrial no tuvo una fecha definida porque los países de la periferia hasta el día de hoy no puede igualar la producción de nuevas tecnología, por lo cual siguen siendo los países proveedores de materias primas. En esta tercera etapa también podemos apreciar que surge una conciencia por el planeta y empiezan a implementar políticas que protejan el medio ambiente, para reducir las huellas de la contaminación y asegurar recursos para las futuras generaciones.

Schwab (2016) comenta que, la cuarta revolución industrial no se trata solo de máquinas y sistemas inteligentes sino de cambios rápidos y profundos en la tecnología, la economía y la sociedad, impulsados por avances en diversas áreas de la ciencia y la tecnología, de igual forma en áreas que van desde la secuenciación de genes hasta la nanotecnología, desde las energías renovables hasta la computación cuántica. Lo que hace que la Cuarta Revolución Industrial sea diferente de las anteriores es la convergencia y la interacción de varias tecnologías en los ambientes físicos, digitales y biológicos.

En toda la trayectoria de las revoluciones industriales existen dos países que son los líderes en la invención de las tecnologías interactivas, lo cual los convierte en rivales. Por un lado está Estados Unidos representando al territorio Occidental, en cambio China representando a la parte Oriental. También podemos ver desigualdad en esta situación, EEUU es una potencia económica gracias a la hegemonía del dólar, defiende el liberalismo occidental, implementa “alianzas liberales”, tiene 1000 bases militares en 53 países. A diferencia China se ha posicionado como líder mundial manufacturero y tiene la población más grande del mundo. Estados Unidos puede frenar el crecimiento de China a través de los Organismo como FMI y la OTAN, lo que refleja que el país oriental depende del país occidental.

### **La pobreza**

A nivel mundial, existe un gran número de personas que viven en situación de extrema pobreza; personas que viven en barrios de tugurios o en viviendas precarias esta situación ha ido aumentando y no disminuyendo. Abordar la pobreza es un desafío complejo que requiere estrategias integrales a nivel individual, comunitario y político. Por ello podemos definir a la pobreza:

Como un proceso complejo en el que hay una escasez de recursos sociales, económicos, culturales, políticos e institucionales. Esto significa que las personas que se encuentran en situación de pobreza tienen limitaciones no solo en términos de ingresos económicos, sino también en acceso a servicios básicos, oportunidades educativas, acceso a redes de apoyo social, y posibilidades de participación en la toma de decisiones políticas e institucionales (Ziccardi, 2008).

En la actualidad cada vez existe un mayor número de gente que carece de los servicios básicos necesarios para el ser humano y por ello están expuestos a enfermedades provocadas por estas carencias. A nivel mundial ha existido ciertos adelantos tanto sociales, culturales y tecnológicos, que son impresionantes en ciertos países, sin embargo si se hace un balance, por lo que la pobreza persiste y sus víctimas se multiplican, según la cultura de la pobreza de Lewis puede existir en función de una variedad de contextos históricos: 1) Economía de trabajo doméstico, diario y producción para beneficio inmediato; 2) Bajas oportunidades para trabajadores calificados y alto nivel de desempleo continuo; 3) Salario muy bajo; 4) Falta de organización económica, política y social; 5) Predominio de un sistema de parentesco bilateral sobre un sujeto unilateral; y finalmente 6) la existencia de una tabla de valores de las clases dominantes, que exige la acumulación de riqueza y propiedades, la posibilidad de una movilidad en ascenso, y que explica los bajos ingresos como el resultado de la inadecuación (Lewis, 1967).

Con gran frecuencia la cultura de la pobreza se desarrolla cuando un sistema social y económico estratificado, no se ve quebrantado o reemplazado por otro como en el caso de la transición del feudalismo al capitalismo o durante períodos de rápido cambio tecnológico, resultado de conquistas imperiales que aplastan las estructuras sociales y económicas de los nativos y mantienen a éstos en un estado de servil colonialismo, muchas veces durante varias generaciones. Hoy en día, la gente consumista no puede escapar de la atmósfera que la rodea donde la felicidad es comprar cosas nuevas sin necesitarlas, José Mujica (2014) en una entrevista realizada por Canal 5 de Uruguay dice:

Una apología de la sobriedad que tiene límites; en la vida hay que tener tiempo para hacer las cosas que amas sin que interfiera con tu vida intelectual, se tiene que luchar para salir de la pobreza y tener una dignidad material que le permita sobrevivir, sin embargo, la felicidad no tiene que ver con el acaparamiento. Los altos niveles de pobreza a menudo se encuentran en

países pequeños, vulnerables y afectados por conflictos sociales, económicos o tecnológicos, por lo que el problema de la pobreza ha adquirido las características de un mundo doble, pero la pobreza no es un problema solo de América Latina, la pobreza existe en todo el mundo en las sociedades modernas: sociedades desarrolladas en Europa y Estados Unidos, en economías en crisis como América Latina, Asia y África. Según Yesid Barrera y otros (1993) mencionaron que “la pobreza no es consecuencia de una coyuntura, sino de una estructura por ello la pobreza y la informalización de una economía; y de la sociedad no es un asunto superficial o de corta duración”.

La pobreza no es necesariamente un tema central, sino uno más entre los muchos estudiados para obtener un desarrollo sostenible, con frecuencia, su importancia se ve relativizada por el hecho de que se busca probar las distintas herramientas metodológicas y analíticas de cada disciplina, más que entender a la pobreza misma; las situaciones de pobreza extrema en el mundo y sobre todo en América Latina han llevado a que se otorgue un enfoque especial en un tipo de política social, la llamada política de reducción de la pobreza o antipobreza, que tiene como objetivo sacar de la pobreza absoluta a quienes aún no han accedido a bienes y servicios básicos, educación ni salud.

Las sociedades primitivas o sociedades preindustriales, hacen referencia a la organización social y cultural anterior al desarrollo de la civilización industrial moderna, que se caracterizan por tener una tecnología y una economía muy simple, una baja población al igual que una organización social basada en tribales, y con una estrecha conexión con el entorno natural, a decir de (Stahel, 2002) mencionó que las sociedades primitivas son las que están dominadas por la escasez, por la obsesión de la escasez, característica de la economía del mercado, es decir son conocidas como sociedades pobres por lo que se puede relacionar con la pobreza siendo este un fenómeno social y económico que se caracteriza por la falta de recursos y oportunidades básicas para el ser humano con el fin de satisfacer las necesidades de la sociedad con elementos como la alimentación, la vivienda, la educación, la atención médica y la acceso a servicios básicos y sobre todo disfrutar de un nivel de vida adecuado.

### **Crisis ambiental**

La crisis ambiental mundial que enfrentamos en la actualidad. Es una situación preocupante que afecta al medio ambiente en todos los rincones del planeta y abarca la degradación generalizada

de los ecosistemas y todas las formas de vida asociadas a ellos. Su alcance es global, lo que significa que no se limita a un área geográfica específica, sino que afecta a nivel planetario., por eso nos referimos a la crisis ambiental global como:

Página | 12

Una crisis que afecta al medio ambiente en todas las formas de vida asociadas a los ecosistemas en crisis y que además se caracteriza por ser de carácter global más que localizada en una región específica o área geográfica. Por lo que dicha crisis tiene su origen en la actividad humana y sus impactos ambientales, como la deforestación, la emisión de gases de efecto invernadero, la contaminación, y la explotación insostenible de los recursos naturales. Todos estos factores ponen en grave peligro la conservación de muchas especies biológicas y los ecosistemas en su conjunto (Arriols, 2021).

Para ello es importante contextualizar la crisis ambiental global de Reynosa, (2015) la cual mencionó que es una situación que precisa atención urgente, no solo por parte de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, o de esfuerzos aislados. Se trata de tomar una postura internacional basada en la conciencia del ser humano en independientemente de su condición social, racial o económica, con respecto a la degradación ambiental que enfrenta el mundo. Además, señala que diversos organismos internacionales, como la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), han sido fundamentales en la promoción y orientación del debate y las políticas relacionadas con el medio ambiente en América Latina, incluso más que los propios gobiernos de la región.

Desde una perspectiva histórica, el fragmento sugiere que la humanidad se encuentra en un punto crítico de su evolución debido a la insostenibilidad del enfoque moderno del trabajo en contra de la naturaleza. A lo largo de cinco siglos de acumulación de resultados de acciones humanas, se ha llegado a una disyuntiva cada vez más clara, lo que implica que es necesario replantearse el modelo de desarrollo y abordar los desafíos ambientales de manera urgente. Por un lado, está la alternativa hoy dominante de preservar a toda costa las formas de organización y desarrollo social que subyace tras esa modalidad de relación con la naturaleza, el fragmento destaca la necesidad de enfrentar los desafíos ambientales y propone dos opciones opuestas: mantener el enfoque actual a pesar de sus costos crecientes o buscar nuevas formas de organización que permitan una relación más sostenible con la naturaleza. La segunda opción

sugiere una transición hacia un modelo de desarrollo más equilibrado y consciente del impacto ambiental.

Vista así, con todos sus males, la crisis ambiental podría tener un profundo efecto democratizador en las relaciones internacionales, abriendo posibilidades inesperadas para la creación de un nuevo orden mundial más participativo que otros órdenes basados en la Sociedad de las Naciones o la Organización de las Naciones Unidas. Sin embargo, incluso esta posibilidad se ve eclipsada por todas las diferencias típicas del sistema internacional contemporáneo.

Las sociedades de Oriente y Occidente son términos que se utilizan para describir las divisiones geográficas y culturales en el mundo. Históricamente, Oriente ha sido considerado el punto de origen de muchas civilizaciones antiguas y ha tenido una influencia cultural significativa en el mundo, mientras que Occidente ha tenido influencia en la expansión colonial, el desarrollo científico y tecnológico, y ha dado lugar a la cultura occidental dominante en muchos aspectos.

Las Organizaciones multilaterales, como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, también han construido sus visiones sobre medio ambiente y el desarrollo. Al aceptar la teoría de (Pérez, 2009), el cual mencionó que los supuestos son los mismos: a) Incremento de los mecanismos del mercado y su beneficio para el desarrollo y frenar el deterioro medioambiental; b) Reducción de la pobreza como objetivo c) Reducción de la incertidumbre sobre los precios 'reales' del medio ambiente y d) Imposibilidad de establecer precios 'reales' del medio ambiente debido a la falta de recursos de instituciones capitalistas. Destacando la complejidad de la relación entre el desarrollo económico, el medio ambiente, la pobreza y las instituciones, y plantea algunos desafíos y dilemas que se deben abordar para lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

La crisis ambiental afecta a sociedades en todo el mundo, tanto en Oriente como en Occidente. Sin embargo, es importante destacar que cada región tiene sus propias características y desafíos específicos en relación con la crisis ambiental. Por un lado, en las Sociedades de Oriente han experimentado un rápido crecimiento urbano, lo que ha llevado a problemas ambientales como la contaminación del aire, la congestión del tráfico y la degradación del entorno natural, esto ha llevado a un aumento en la actividad industrial, lo que a su vez ha dado lugar a problemas ambientales, como la contaminación del agua y del suelo.

Por otro lado, en las Sociedades de Occidente el cambio climático es una preocupación importante ya que las emisiones de gases de efecto invernadero y la actividad industrial han contribuido significativamente al calentamiento global, generando grandes cantidades de residuos y enfrentan desafíos relacionados con la gestión adecuada de los mismos, así como con la contaminación del aire y del agua debido a la actividad industrial y el consumo masivo. En Occidente, se enfrentan desafíos en relación con la conservación de la biodiversidad y la protección de los ecosistemas naturales frente a la expansión urbana, la agricultura intensiva y otras actividades humanas.

### **El desafío urbano**

El Desafío Urbano hace referencia a los problemas y desafíos actuales de las ciudades, especialmente en las áreas de planificación urbana, sustentabilidad, infraestructura, movilidad, calidad de vida y equidad social. Las ciudades están creciendo rápidamente y enfrentan varios desafíos interrelacionados que requieren soluciones innovadoras las ciudades, desde su origen, han estado influenciadas por fuerzas relacionadas con procesos industriales y la búsqueda de mejores condiciones de vida, incluyendo aspectos sanitarios. A medida que las ciudades crecían y se desarrollaban, surgieron preocupaciones sobre el impacto de la industrialización y la urbanización en la salud y el bienestar de la población. Por tal motivo, es posible decir que la búsqueda de ciudades y municipios saludables es una respuesta a las directrices planteadas por la promoción de la salud. Salas Zapata y otros (2016).

La ocupación estratégica de los centros urbanos aparece como una estrategia de supervivencia de los segmentos de bajos ingresos y vulnerables ante y con base en el actual modelo de desarrollo. Los datos lo confirman: la migración urbana se concentra en los pericentros. Prueba de ello es la proliferación de parentescos (personas que comparten casa o tierra) en este círculo, más millones de hogares que salen de bordes menos atendidos, en muchos casos más pobres y en peores condiciones de vida. Por tal razón Muñuzuri, Grosso, Escudero, & Cortés, (2017) nos comentaron que el crecimiento de la población en las áreas urbanas impulsa una mayor demanda de bienes y servicios básicos, como alimentos, ropa, vivienda y transporte. Además, con el aumento del poder adquisitivo y los ingresos de la población, también aumenta la demanda de bienes y servicios más diversos, incluidos productos electrónicos, dispositivos tecnológicos, entretenimiento, turismo, entre otros.

Como resultado de esta demanda creciente, las zonas urbanas se configurarán en centros de actividad comercial intensa. Grandes cantidades de mercancías de diferentes tipos ingresan y salen constantemente de las ciudades para satisfacer las necesidades de los comercios y los usuarios domésticos. Esto implica un aumento en la logística y el transporte de mercancías, lo que puede tener implicaciones tanto positivas como negativas para la movilidad y el medio ambiente urbano. En algunas situaciones, este crecimiento económico y la demanda pueden dar lugar a problemas relacionados con la congestión del tráfico, la contaminación del aire y la generación de residuos. Por lo tanto, es importante que las ciudades adopten estrategias de planificación urbana y desarrollo sostenible para abordar estos desafíos y garantizar que el crecimiento económico se beneficie a todos los habitantes de manera equitativa y sostenible.

El desafío urbano de la relación entre el centro y la periferia es un tema importante dentro del desarrollo sostenible. Esta relación hace referencia a la dinámica entre el centro de la ciudad, que suele caracterizarse por una mayor densidad de población, actividad económica y acceso a servicios, y la periferia, que suele ser menos densa y que enfrenta desafíos en términos de accesibilidad, servicios y calidad de vida. En cuanto al desafío urbano Jordán, Riffo y Prado (2017) mencionaron que las áreas urbanas ahora se ven como espacios que, cuando se gestionan adecuadamente, pueden generar valor y mérito para ser tomados en cuenta en la política de desarrollo nacional y las agendas globales, ampliando el alcance del desafío urbano más allá de los problemas que las ciudades tienden a concentrar. Respondiendo al desafío de las relaciones centro-periferia, es posible lograr un desarrollo urbano más equilibrado y sostenible con oportunidades y una buena calidad de vida para todos los espacios de la ciudad.

Haciendo referencia a las sociedades de centro – periferia esta nos permite mejorar las conexiones y el transporte público entre el centro de la ciudad y las afueras para reducir la accesibilidad, con el fin de promover la descentralización de la economía mediante la creación de centros de control remoto para generar empleos y oportunidades económicas. Mientras que la concentración de la actividad económica en el centro puede dejar a las zonas periféricas en un segundo plano en cuanto a oportunidades laborales y desarrollo económico, esto puede crear un ciclo de pobreza y subdesarrollo en áreas periféricas.

### **Método y metodología**

## **Método**

En el estudio se utilizará el juego de las interacciones como camino de análisis de la investigación:

Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influncian. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen d la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morín, 1977).

## **Metodología**

### **Enfoque**

El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo en donde se identificó variables de estudio originadas desde el modelo de transculturas planetarias complejas mismo que fue calificado en una escala del 1 a 9 para denotar las creencias, valores y costumbres de la población objeto de estudio de tal manera de entender su estilo de vida. El enfoque cualitativo se lo dio con la creación de una matriz en donde se unifica los contextos de cultura y desigualdad cultural hacer analizados desde contextos filosóficos, científicos, mitológicos y de hechos de la realidad que aporten a su comprensión.

### **Finalidad**

El estudio es el tipo aplicado en vista de que se utilizó un modelo transcultural que inicialmente origino seis dimensiones de estudio:

Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad.

Anyá: Las verdades de las sociedades humanas.

Lachey: Lo aprendido.

Yankey: Las sincronías complejas.

Munay: La armonía de los pares.

Pacha: La lógica planetaria.

De estas dimensiones se obtuvo un instrumento de 205 preguntas que recogen la idea del análisis de la desigualdad.

### **Fuentes de información**

Población en general cuyos contactos se obtuvieron a través de encuestas personales, y publicación en Facebook en donde se invitó a participar del estudio utilizando los siguientes argumentos:

“No olvidemos nuestros lados reptilianos, afectivos y racionales... todos tienen importancia”

“El caos es un estado en extremo necesario para alcanzar la armonía”

“Nuestro niño interior debe estar presente en el aquí y ahora...”

“Acepta tu condición, el o cómo te ves y cómo te sientes son solo circunstancias del camino”

“La incertidumbre debería llevarnos a pensar en cómo tejer nuestras condiciones de encuentro”

“La comprensión de la comprensión nos llevara a entender la realidad de los otros”

“Los estereotipos sociales nos llevaron a normar nuestro comportamiento. La vida tiene infinidad de caminos”

“La concepción de la desigualdad debe ser reemplazada por la aceptación cultural de la diversidad. Traspasar fronteras de género, soberanías, hegemonías, subdesarrollo... nos llevara a re-humanizarnos”

“La sabiduría nos empuja a entender que si hay algo maravilloso, es la vida y algo necesario, la muerte. Después de todo la ciclicidad invade el cosmos”

“Te invito a juntar el pensamiento global con el pensamiento local, el resultado comprender la diversidad de realidades”

### **Unidades de análisis**

La información fue recolectada preferentemente en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y desde la red social Facebook de la Red Cultural YuraComplexus dirigiendo a las personas para que participen del estudio en la página de la cátedra comunidades Yachachikux.

### **Control de variables**

La investigación fue catalogada bajo un contexto no experimental en vista de que no se ha manipulado las variables culturales siendo un análisis que nos lleva a conjeturar compresiones transversales del estudio.

### **Alcance**

Se realizó un análisis de tipo descriptivo en el cual se obtuvo los promedios de calificaciones de los temas culturales puesto a consideración de la población objeto de estudio y la desviación estándar para entender las ideas de desigualdad de cada una de dichas variables.

### **Instrumentos de recolección de información**

Se utilizó la encuesta propuesta en la página Comunidades Yachachikux,  
[https://proyectos.yura.website/?page\\_id=10857](https://proyectos.yura.website/?page_id=10857)

#### **Procedimiento de recolección de información**

Se tuvo una escala de intervalos asociadas con medias y varianzas por lo tanto en el momento que queramos ver el tamaño hay que realizar el procedimiento con la fórmula de varianza.

$$n=(Z^2*S^2)/b^2$$

Donde:

Z= nivel de confianza = 1,96

b<sup>2</sup>= error de estimación

S<sup>2</sup>= varianza = 5.68

p= proporción de éxito

q= proporción de fracaso

n= número de datos=556

Procedimiento:

$$n=(Z^2*S^2)/b^2$$

$$b^2=(Z^2*S^2)/n$$

$$b= \sqrt{(((1.96)^2 (5.68))/556)}$$

$$b= \sqrt{0.039}$$

$$b= 0.1897$$

Al fin de recolectar la información se utilizó el plugin QSM, mismo que permitió estructurar un cuestionario en línea que fue alimentando una base de datos que servirá de referencia para realizar el análisis del tema objeto de estudio.

### **Cobertura de las unidades de análisis**

En el estudio se aplicó una muestra de 556 personas para un nivel de confianza del 95% y un error de estimación de 0,197, considerando que el total poblacional era desconocido y que por lo tanto tenía las características de población infinita. Adicionalmente se aplicó la fórmula de varianzas por la naturaleza de la escala utilizada en el estudio misma que tenía un recorrido de 1 a 9.

### **Procedimiento para el tratamiento de información**

Se utilizó un esquema de tabulación simple en la que unificó dos estadísticos para la construcción de matrices cultura-desigualdad generando cuatro escenarios:

Baja Cultura - Baja Desigualdad

Baja Cultura - Alta Desigualdad

Alta Cultura - Alta Desigualdad

Alta Cultura - Baja Desigualdad

## Resultados

### Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: El Origen de la Vida, las Especies y la Humanidad

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 1.**

*El origen de la vida, las especies y la humanidad*

| Kawsay                                                                                      | Media<br>(Cultura) | Desv. Estándar<br>(Desigualdad) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| El planeta tierra es el hábitat de los reinos: animal, vegetal, fungi, protoctista y monera | 7,3903             | 2,61400                         |
| Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies                      | 7,2482             | 2,73705                         |
| El planeta y los seres vivos somos energéticos                                              | 6,7896             | 2,72604                         |
| Me gusta respirar diferentes tipos de aromas                                                | 6,7446             | 2,75868                         |
| Sé que somos seres de carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno                               | 6,6295             | 2,96213                         |
| Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia                                     | 6,5953             | 3,08964                         |
| La revolución agrícola nos generó un sentido de propiedad privada                           | 6,3381             | 3,04573                         |
| Sé que los elementos representan la energía cíclica de la naturaleza                        | 6,2410             | 3,10411                         |
| Realizo actividades que ayudan a conservar la vida en el planeta                            | 6,1942             | 2,61493                         |
| Me gusta convivir con animales y vegetales                                                  | 6,1781             | 3,08655                         |
| Mi conducta se adapta al medio en el que me desempeño                                       | 6,1745             | 2,98165                         |
| Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados                                    | 6,0719             | 3,04475                         |
| Para sobrevivir las especies aprendimos a camuflarnos                                       | 6,0054             | 3,04589                         |

|                                                                                                                                           |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante                                                                    | 5,9838 | 3,21171 |
| La energía del fuego unió familias y sociedades                                                                                           | 5,8975 | 3,10627 |
| Sé que el código genético encadena las cuatro bases del ADN generadoras de proteínas, las cuales regulan los tejidos y órganos del cuerpo | 5,8669 | 3,00754 |
| Considero que existe un solo Dios universal                                                                                               | 5,7266 | 3,61838 |
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible                                                          | 5,7104 | 3,31102 |
| Subo a las montañas para respirar aire puro                                                                                               | 5,5953 | 3,12904 |
| Me adapto con facilidad al frío                                                                                                           | 5,4982 | 3,25798 |
| Sé que el planeta apareció aproximadamente hace 4.400 millones de años                                                                    | 5,4335 | 3,15616 |
| El oxígeno lo encontramos en líquidos, tejidos, huesos y proteínas                                                                        | 5,3939 | 3,21784 |
| Regalo a mi cuerpo un tiempo de respiración consiente                                                                                     | 5,3399 | 2,95819 |
| Me gusta comprender asuntos relacionados con el cosmos                                                                                    | 5,3040 | 3,08896 |
| Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)                                                        | 5,2572 | 3,25942 |
| Mis creencias acerca del origen de la vida se apegan al poder de Dios                                                                     | 5,1061 | 3,39388 |
| La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África                                                                    | 4,7392 | 3,35180 |
| Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra                                                                            | 4,6888 | 3,39347 |
| Me gusta imitar gestos, comportamientos y lenguajes                                                                                       | 4,4514 | 3,15649 |
| He leído artículos relacionados con el código genético                                                                                    | 4,3201 | 3,00301 |
| El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años                                                                      | 4,3183 | 3,23735 |
| Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol                                               | 4,2842 | 3,17624 |
| Realizo actividades de domesticación de animales                                                                                          | 4,1421 | 3,23210 |

|                                                                                        |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal                  | 4,1421        | 3,10703       |
| El sol inunda al ambiente de hidrógeno                                                 | 4,1025        | 3,15576       |
| Me gusta pintar o tatuar mi cuerpo                                                     | 4,0558        | 3,51401       |
| Realizo actividades de cultivo de vegetales                                            | 3,9263        | 3,31036       |
| Me adapto con facilidad al calor                                                       | 3,9065        | 3,26023       |
| Sigo religiones apegadas a la naturaleza (Shamanismo)                                  | 2,5989        | 2,94379       |
| Creo en la existencia de varios Dioses                                                 | 2,5342        | 3,06340       |
| Considero que La vida en el planeta Tierra se originó de un experimento extraterrestre | 2,0162        | 2,59551       |
| <b>Promedio</b>                                                                        | <b>5,2425</b> | <b>3,0982</b> |

**NOTA. ESTA TABLA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN KAWSAY: EL ORIGEN DE LA VIDA, LAS ESPECIES Y LA HUMANIDAD.**

Para el análisis del contexto cultural alto en primera instancia utilizaremos la variable denominada: Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados relacionando al Re-Greening the Sahel.

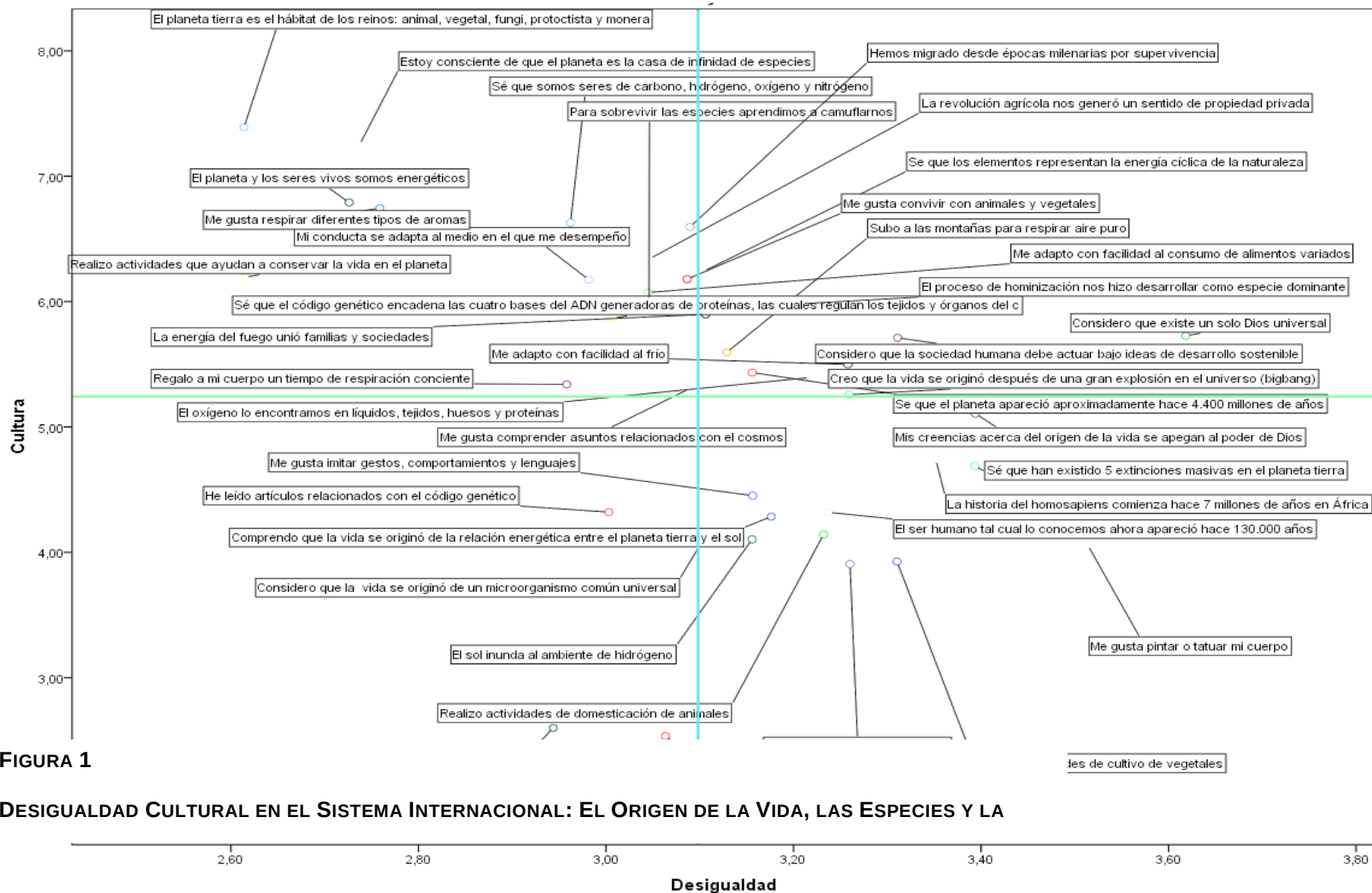
### Una Revolución Agroecológica Silenciosa

A lo largo del siglo XX, las formas productivas de la actividad agrícola y los patrones sociales en los que se desenvuelven han sufrido importantes transformaciones. En las últimas décadas, ha pasado de ser la principal actividad económica de la sociedad humana a una actividad residual transferida gradualmente a los "países subdesarrollados".

Independientemente, la mitad de la población mundial vive en zonas rurales y sigue dependiendo directamente de la agricultura, la pesca o la ganadería. Durante las últimas tres décadas, cientos de miles de agricultores en Burkina Faso y Níger, en los límites del desierto del Sahara, han transformado grandes extensiones del paisaje árido de la región en tierras agrícolas productivas, mejorando la seguridad alimentaria de unos tres millones de personas, aumentando los ingresos brutos de los hogares, en un promedio de 18 a 24%; la reversión de la degradación ambiental y la desertificación en unos 6 millones de hectáreas de tierra (un área tres veces el tamaño de Gales); y se cultivan alrededor de 200 millones de árboles nuevos, con un valor de producción de más de \$ 260 millones.

El proyecto "Re-Greening the Sahel" se basa en la idea de utilizar técnicas agroforestales y de manejo del suelo para revertir la desertificación y restaurar la salud de los ecosistemas en el Sahel, una

región semiárida que se extiende a través de varios países africanos. Las técnicas empleadas incluyen la plantación de árboles y arbustos nativos, la construcción de zanjas y terrazas para la captación de agua, y la implementación de prácticas de manejo del ganado que mimetizan los patrones de pastoreo natural. Este proyecto ha logrado aumentar la cobertura vegetal, mejorar la fertilidad del suelo, aumentar la biodiversidad y proporcionar una fuente de ingresos y seguridad alimentaria para las comunidades locales.



## Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Las Verdades de las Sociedades Humanas

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 2.**

*Las verdades de las sociedades humanas*

| Anyas                                                                                 | Media<br>(Cultura) | Desv. Estándar<br>(Desigualdad) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| En un Estado la democracia debe ser participativa                                     | 6,5378             | 3,04329                         |
| Se debe implementar un sistema de comercio justo                                      | 6,5108             | 3,16596                         |
| Se debe implementar un sistema de economía verde                                      | 6,3363             | 3,05567                         |
| Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países                   | 6,2068             | 3,04122                         |
| El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados              | 5,8255             | 3,16116                         |
| El país debe especializarse en la producción de tecnología                            | 5,8219             | 3,26526                         |
| En el país dependemos de la energía del petróleo                                      | 5,8147             | 3,11287                         |
| El país debe especializarse en la producción de servicios                             | 5,8076             | 3,11706                         |
| El crecimiento económico nos da capacidad de consumo                                  | 5,7662             | 3,14903                         |
| Considero que al insertarnos en la economía global el país crecerá económicamente     | 5,7338             | 3,10263                         |
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible      | 5,7104             | 3,31102                         |
| El desarrollo provee de accesos y libertades a la población                           | 5,6205             | 3,12471                         |
| El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas                   | 5,5683             | 3,16125                         |
| Estoy de acuerdo con el mantenimiento de un sistema que proteja la industria nacional | 5,5450             | 3,15654                         |

|                                                                                              |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el crecimiento económico del país    | 5,5450 | 3,09020 |
| Hay que respetar las soberanías de los Estados                                               | 5,5396 | 3,16971 |
| Hay que implementar sistemas de microfinanzas inclusivos con accesos y obligaciones          | 5,5396 | 3,20195 |
| El poder desdibuja al ser humano                                                             | 5,4802 | 3,28710 |
| Hay que desarrollar la idea de creación de bancos solidarios                                 | 5,4676 | 3,16183 |
| Se debe implementar un sistema de economía plural                                            | 5,3957 | 3,26625 |
| La implementación de industrias energéticas es la clave para el desarrollo del país          | 5,2518 | 3,06352 |
| Pongo en el centro de mi vida a la tecnología                                                | 5,2500 | 3,09439 |
| Los procesos de integración se ajustan a ideas de crecimiento económico                      | 5,2140 | 3,21638 |
| Considero que la energía es el eje de desarrollo de los países                               | 5,1619 | 3,13981 |
| Utilizo tecnologías de comunicación 4.0 en mis actividades diarias                           | 5,1511 | 3,23252 |
| El trabajo es solo una parte de mi estilo de vida                                            | 5,1439 | 3,02675 |
| Realizo actividades que ayudan a conservar el agua                                           | 5,1277 | 3,15199 |
| La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país      | 5,1079 | 3,05550 |
| Pongo en el centro de mi vida a la economía                                                  | 5,0755 | 2,99875 |
| El derecho a alimentación, educación, salud, vivienda y trabajo es garantizado por el Estado | 5,0414 | 3,16798 |
| Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización                          | 5,0018 | 3,23801 |
| El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final                     | 4,9604 | 3,21010 |
| La geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo              | 4,9245 | 3,24074 |

|                                                                                     |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el bienestar de la sociedad | 4,9011 | 3,13008 |
| Se debe implementar la lógica de la donación en el uso de servicios                 | 4,8957 | 3,21257 |
| La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas                      | 4,8040 | 3,19956 |
| Me gusta vivir en regímenes de propiedad privada                                    | 4,7752 | 3,14597 |
| Considero que las ideas de desarrollo privilegian el mantenimiento de la vida       | 4,6583 | 3,06596 |
| Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemónicas de desarrollo         | 4,6043 | 3,18582 |
| Hay que desarrollar la economía de la proximidad                                    | 4,5558 | 3,16947 |
| Pongo en el centro de mi vida a la ciencia                                          | 4,5522 | 2,99955 |
| Estoy interesado en estudiar la cultura oriental                                    | 4,5288 | 3,30398 |
| La felicidad la alcanzaré con la acumulación de capital                             | 4,4604 | 3,17993 |
| Estoy interesado en estudiar la cultura occidental                                  | 4,4514 | 3,18094 |
| Realizo actividades que mitigan el cambio climático                                 | 4,4281 | 3,09900 |
| Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida                     | 4,3903 | 3,13432 |
| He estudiado los principios de la república                                         | 4,3831 | 3,12312 |
| Me gustaría formar parte de los organismos del Estado                               | 4,3633 | 3,15732 |
| Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur                               | 4,3094 | 3,26013 |
| Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas                        | 4,2446 | 3,11195 |
| Los límites estatales son ilusorios del ser humano                                  | 4,2266 | 3,21692 |
| He estudiado los principios de la monarquía                                         | 4,2032 | 3,05860 |
| Hemos aprendido a utilizar energías alternativas                                    | 4,1942 | 2,90914 |
| Considero que las ideas de desarrollo han engendrado paz mundial                    | 4,1259 | 3,00006 |

|                                                                                          |               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Debería fomentarse ideas nacionalistas                                                   | 4,1205        | 3,05178        |
| Estoy de acuerdo con la implementación de un sistema neoliberal                          | 4,0755        | 3,12929        |
| He estudiado los principios de la aristocracia                                           | 3,8507        | 3,05346        |
| Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock                          | 3,8453        | 3,16987        |
| Hay que abandonar las ideas de crecimiento indefinido de la economía                     | 3,8435        | 3,10111        |
| He estudiado la filosofía griega                                                         | 3,8165        | 3,14894        |
| Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0 | 3,7536        | 2,98804        |
| Pienso y actúo como un conquistador                                                      | 3,6835        | 3,03442        |
| Conozco las bondades de la energía del hidrógeno                                         | 3,6709        | 3,14650        |
| Pongo en el centro de mi vida a la religión                                              | 3,3543        | 3,17172        |
| Hablo más de dos idiomas                                                                 | 3,2590        | 3,16248        |
| Me considero parte de la población vulnerable                                            | 3,2338        | 3,00618        |
| Considero que provengo de un pueblo bárbaro                                              | 3,2302        | 3,08222        |
| Considero que debe implementarse un sistema socialista                                   | 3,0594        | 3,07769        |
| Pongo en el centro de mi vida a los mitos                                                | 2,7698        | 2,74716        |
| Humildad es sinónimo de dependencia                                                      | 2,4281        | 2,76207        |
| <b>Promedio</b>                                                                          | <b>4,7462</b> | <b>3,12366</b> |

**NOTA. ESTA TABLA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN ANYA: LAS VERDADES DE LAS SOCIEDADES HUMANAS.**

Para el análisis del contexto cultural bajo seleccionamos la variable: Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0.

### Estado De Dinamarca, Líder Mundial En Energía Eólica

El país ha invertido en la investigación y el desarrollo de tecnologías de energía eólica marina y también está implementando sistemas de almacenamiento de energía avanzados. Esto se

debe a que Dinamarca tiene un extenso litoral y una topografía plana, lo que proporciona condiciones ideales para la generación de energía eólica. Los vientos fuertes y constantes del Mar del Norte y el Báltico son aprovechados para la instalación de aerogeneradores marinos. Este avance en la instalación de la energía eólica permite mejorar la comunicación en zonas alejadas de la red eléctrica. Los aerogeneradores pueden suministrar energía para alimentar estaciones de comunicación y equipos de telecomunicaciones, permitiendo así una mayor conectividad en áreas donde la infraestructura eléctrica es limitada. Para este punto de encuentro seleccionamos la variable "Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0" al cual lo relacionamos con el caso del Estado de Dinamarca ya que este es considerado líder mundial en energía eólica.

El país ha invertido en la investigación y el desarrollo de tecnologías de energía eólica marina y también está implementando sistemas de almacenamiento de energía avanzados. Esto se debe a que Dinamarca tiene un extenso litoral y una topografía plana, lo que proporciona condiciones ideales para la generación de energía eólica. Los vientos fuertes y constantes del Mar del Norte y el Báltico son aprovechados para la instalación de aerogeneradores marinos. Además de sus ventajas geográficas, la motivación para que este país desarrolle esta energía renovable; se instaló los primeros parques eólicos y se iniciaron investigaciones en tecnología eólica.



**Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Lo Aprendido**

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 3.****LO APRENDIDO**

| <b>Lachey</b>                                                                           | <b>Media<br/>(Cultura)</b> | <b>Desv. Estándar<br/>(Desigualdad)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Debemos trazar nuestro camino para alcanzar el bienestar                                | 5,8939                     | 3,09220                                 |
| Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro                                  | 5,7734                     | 3,13867                                 |
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible        | 5,7104                     | 3,31102                                 |
| En los sistemas de educativos hay que enseñar la condición humana                       | 5,6727                     | 3,14812                                 |
| Prioritariamente utilizo el sentido del oído                                            | 5,5791                     | 3,12373                                 |
| Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo                                 | 5,4892                     | 3,32095                                 |
| En los sistemas de educación se debe impulsar la comprensión de la identidad planetaria | 5,4442                     | 3,22582                                 |
| El camino de la ciencia debe guiar nuestras acciones de desarrollo                      | 5,4173                     | 3,05894                                 |
| Me encantaría que se democratice el conocimiento, la investigación y la innovación      | 5,4065                     | 3,29841                                 |
| Prioritariamente utilizo el sentido del tacto                                           | 5,2698                     | 3,17352                                 |
| La conservación de la vida es el camino de la libertad                                  | 5,2464                     | 3,28393                                 |
| Para comprender el pensamiento de otros debo ponerme de su lado                         | 5,2428                     | 3,14635                                 |
| Privilegio el conocimiento adquirido de las vivencias reales                            | 5,2176                     | 3,16076                                 |
| Prioritariamente utilizo el sentido del olfato                                          | 5,1942                     | 3,13797                                 |
| Me dejo guiar por lo que ven mis ojos                                                   | 5,1745                     | 3,13081                                 |
| Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro                                   | 5,1061                     | 3,14019                                 |
| Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás                            | 5,0809                     | 3,07719                                 |
| Prioritariamente utilizo el sentido del gusto                                           | 5,0126                     | 3,00657                                 |
| La comprensión se origina del lado del conocimiento científico                          | 4,9712                     | 3,09651                                 |
| Entender la diversidad nos lleva a dejar de lado posiciones                             | 4,9478                     | 3,32490                                 |

centristas

|                                                                                      |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Lo prioritario en las relación individuo - sociedad es la conservación de la especie | 4,9245 | 3,19990 |
| El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia                          | 4,8094 | 3,16791 |
| El conocimiento se originó con el desarrollo de la ciencia                           | 4,7896 | 3,19131 |
| El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza genera personas cultas          | 4,7716 | 3,12271 |
| Los centros mundiales se construyeron desde la conquista y la guerra                 | 4,7320 | 3,31990 |
| Debemos dejarnos guiar de países desarrollados para alcanzar el bienestar            | 4,6367 | 3,08516 |
| La globalización tiene tintes hegemónico dependientes                                | 4,5234 | 3,31546 |
| Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo                   | 4,5216 | 3,10151 |
| Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva        | 4,5000 | 3,19262 |
| En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres               | 4,3489 | 3,36819 |
| Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad              | 4,3399 | 3,13560 |
| Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos    | 4,3076 | 3,23673 |
| Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos                               | 4,2896 | 3,19300 |
| Las relaciones planetarias han originado desigualdad social                          | 4,2716 | 3,24106 |
| Hago ejercicio a diario para mantener mi salud                                       | 4,2032 | 3,17820 |
| Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico       | 4,2032 | 3,19798 |
| Me dejo llevar por los impulsos alimenticios                                         | 4,1888 | 3,00305 |
| El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza forma únicamente profesionales  | 4,1493 | 3,16245 |
| Preferentemente compro productos de marca                                            | 3,8291 | 3,06646 |
| Considero que los productos importados son mejores que los nacionales                | 3,7338 | 2,98181 |
| Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada                            | 3,6745 | 3,13253 |
| Sé que la revolución del conocimiento se originó hace aproximadamente 90.000 años    | 3,6691 | 3,20616 |

|                                                         |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Me dejo guiar por las apariencias                       | 3,2032        | 2,95858       |
| Para alcanzar bienestar no necesito ideas de desarrollo | 3,0540        | 3,02017       |
| Me considero mejor que otros seres humanos              | 3,0288        | 3,00256       |
| <b>Promedio</b>                                         | <b>4,7012</b> | <b>3,1595</b> |

*Nota.* Esta tabla muestra las variables de la dimensión Lachey: Lo aprendido.

Para el análisis del contexto de dispersión alta vamos a relacionar la variable: Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo.

### Parásitos

Película surcoreana dirigida por Bong Joon-ho, que aborda temas sociales y económicos relacionados con la desigualdad social, donde se muestra una sociedad profundamente dividida en clases sociales, donde una familia pobre se infiltra en la vida de una familia adinerada, poniendo en relieve las disparidades económicas y clases sociales existentes en la sociedad surcoreana y cómo estas desigualdades afectan las oportunidades y la calidad de vida de la cada una de las personas. La desigualdad económica y social puede obstaculizar el desarrollo equitativo de una sociedad. Cuando existe una brecha significativa entre los ricos y los pobres, los recursos y las oportunidades se concentran en manos de unos pocos privilegiados, mientras que muchos otros carecen de acceso a servicios básicos, educación, empleo digno y otros aspectos fundamentales del desarrollo humano.

El desarrollo sostenible y equitativo implica no solo el crecimiento económico, sino también la distribución justa de los beneficios y oportunidades para todos los miembros de la sociedad. La falta de igualdad puede socavar los cimientos de un verdadero desarrollo, ya que impide que todos los individuos alcancen su máximo potencial y contribuyan al progreso de la sociedad en su conjunto. La película "Parásitos" destaca cómo la desigualdad puede generar tensiones, conflictos y consecuencias negativas para todos los involucrados

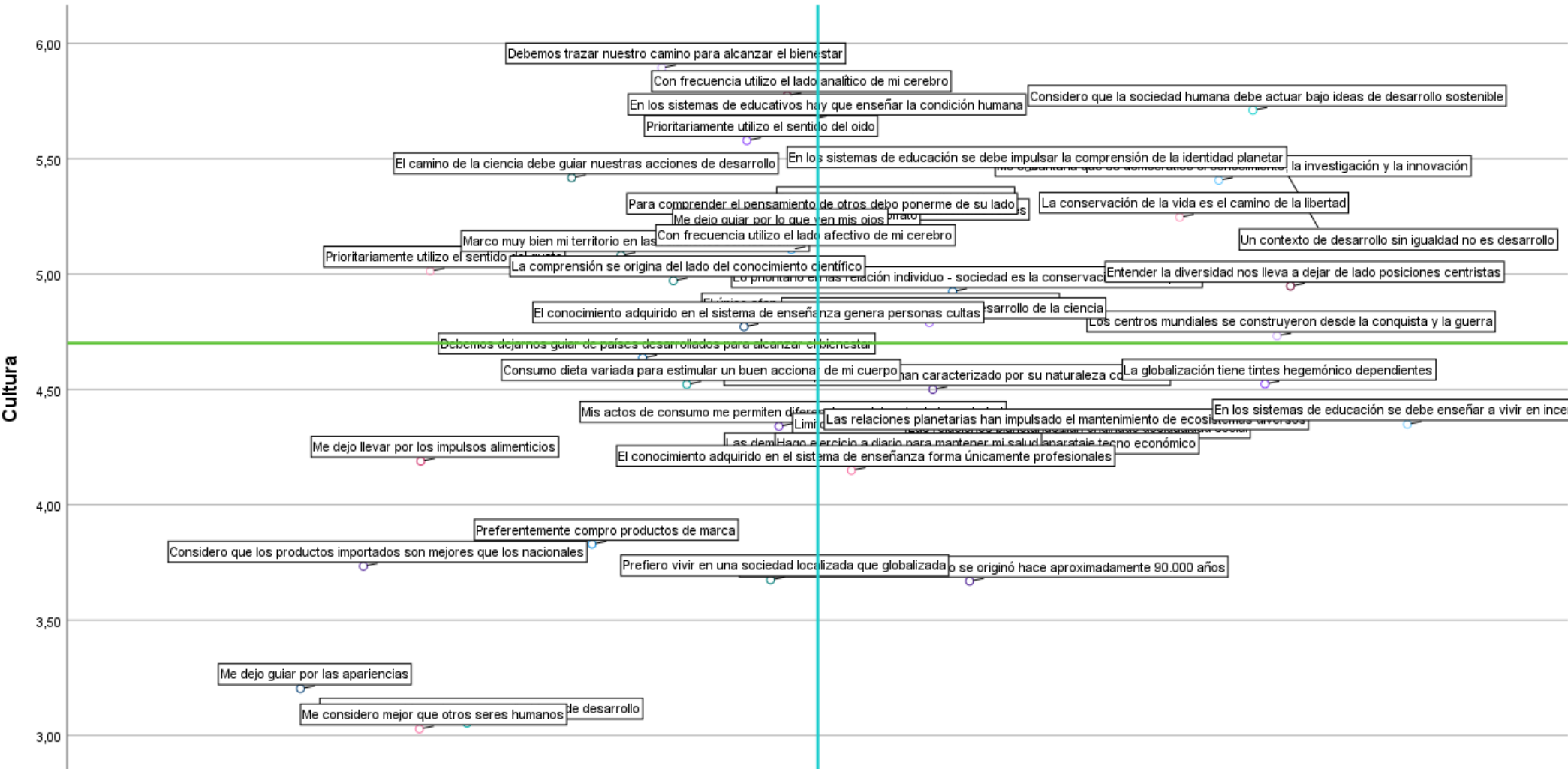


FIGURA 4

DESIGUALDAD CULTURAL EN EL SISTEMA INTERNACIONAL: LO APRENDIDO  
NOTA. ESTA FIGURA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN LACHEY: LO APRENDIDO.

**Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: Las Sincronías Complejas**

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 4.***Las sincronías complejas*

| <b>Yankey</b>                                                                                                                      | <b>Media<br/>(Cultura)</b> | <b>Desv. Estándar<br/>(Desigualdad)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Considero que el hombre forma parte de la naturaleza                                                                               | 6,2482                     | 3,29994                                 |
| Comprendo que existen diferentes niveles de realidad                                                                               | 5,7770                     | 3,17886                                 |
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible                                                   | 5,7104                     | 3,31102                                 |
| Quisiera comprender el método complejo para entender las interrelaciones de la vida, la comunidad y la sociedad                    | 5,6115                     | 3,30058                                 |
| Quisiera comprender el método complejo para entender los mecanismos de auto-organización del individuo, la sociedad y la comunidad | 5,5504                     | 3,26698                                 |
| Quisiera comprender el significado y aplicación de la interdisciplina                                                              | 5,4982                     | 3,27287                                 |
| La sabiduría nace de las comprensiones de la naturaleza                                                                            | 5,4784                     | 3,17783                                 |
| Quisiera comprender el método complejo para entender las condiciones de encuentro de la interacción humana                         | 5,4622                     | 3,33645                                 |
| Quisiera comprender el significado y aplicación de la transdisciplina                                                              | 5,4083                     | 3,34188                                 |
| Quisiera comprender el significado y aplicación de la pluridisciplina                                                              | 5,3705                     | 3,34494                                 |
| Practico el pensamiento intuitivo originado del interior del ser humano                                                            | 5,0845                     | 3,08178                                 |
| Practico el pensamiento racional originado por comprensiones de la ciencia                                                         | 4,8939                     | 3,13387                                 |
| Considero que el hombre es dueño de la naturaleza                                                                                  | 2,7824                     | 3,14361                                 |

| Promedio | 5,2981 | 3,2454 |
|----------|--------|--------|
|----------|--------|--------|

**NOTA. ESTA TABLA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN YANKEY: LAS SINCRONÍAS COMPLEJAS.**

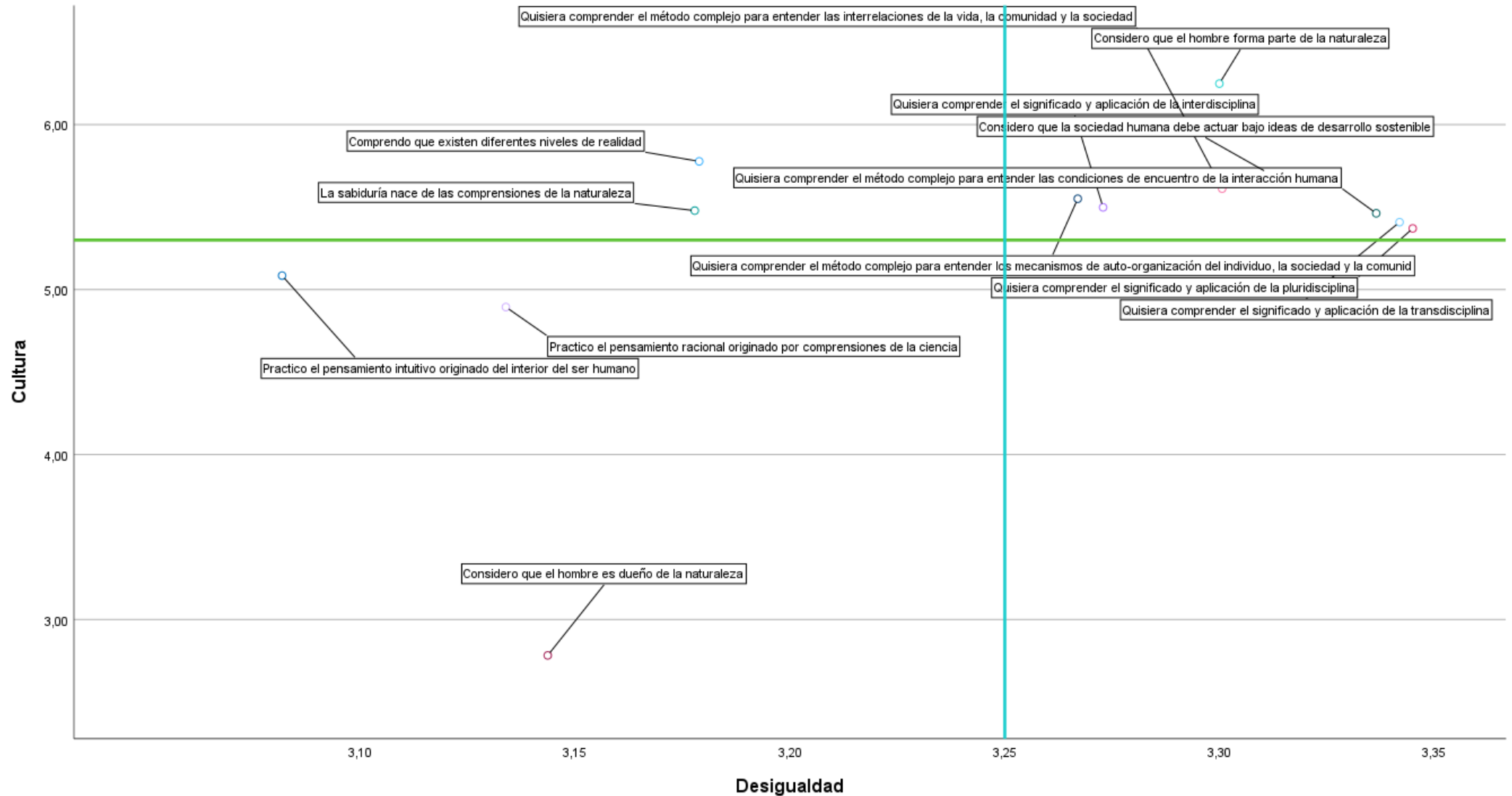
Para el análisis del contexto de dispersión baja utilizaremos la variable: Comprendo que existen realidades distintas relacionando el concepto Centro – Periferia.

**Caso Entre China Y Los Países Africanos**

En las últimas décadas, China se ha convertido en un importante socio comercial e inversor en África. Ha establecido relaciones económicas y políticas con numerosos países africanos, involucrándose en la construcción de infraestructuras, la extracción de recursos naturales, el comercio y la cooperación tecnológica. Desde la perspectiva de esta dinámica, China se considera el centro, ya que tiene una economía y tecnología más avanzadas, y es capaz de invertir en proyectos de desarrollo en África. Muchos países africanos, por otro lado, se consideran periféricos debido a sus desafíos de desarrollo económico y tecnológico, así como su dependencia de la inversión y la asistencia externa.

FIGURA 6

DESIGUALDAD CULTURAL EN LOS DERECHOS HUMANOS: LAS SINCRONÍAS COMPLEJAS



NOTA. ESTA FIGURA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSION YANKEY: LAS SINCRONIAS COMPLEJAS.

**Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La Armonía De Los Pares**

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 5.**

**LA ARMONÍA DE LOS PARES**

| Munay                                                                                         | Media<br>(Cultura) | Desv. Estándar<br>(Desigualdad) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| En un actuar recíproco hay que aprender a dar y recibir                                       | 6,1799             | 3,33208                         |
| Me gusta escuchar a las personas                                                              | 6,0809             | 3,03712                         |
| El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos                                      | 6,0701             | 3,05925                         |
| Entiendo que mi relacionalidad incluye el trato con animales, minerales, vegetales y ambiente | 5,9299             | 3,20817                         |
| Prefiero vivir en un aquí y ahora                                                             | 5,9101             | 3,30806                         |
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible              | 5,7104             | 3,31102                         |
| Me planteo permanentemente nuevos sueños                                                      | 5,6385             | 3,14409                         |
| Prefiero comer alimentos de la época y el lugar                                               | 5,4874             | 3,17958                         |
| Camino al menos 40 minutos al día                                                             | 5,2914             | 3,24018                         |
| Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario                                           | 5,1942             | 3,06947                         |
| Considero que hablo fluidamente y con propiedad                                               | 5,0612             | 2,98341                         |
| Prefiero buscar pares con funciones diferentes para complementar mi vida                      | 4,9065             | 3,23303                         |
| Tomo al menos 3 litros de agua al día                                                         | 4,6942             | 3,21372                         |
| Muevo el cuerpo y las extremidades como si estuviera danzando                                 | 4,6924             | 3,2099                          |
| Busco permanentemente pares relacionales que acompañen mi vida                                | 4,6295             | 3,17356                         |
| Equilibro mis descanso al terminar la noche y comenzar el día                                 | 4,5701             | 3,1777                          |
| Promedio                                                                                      | 5,2886             | 3,1767                          |

**NOTA. ESTA TABLA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN MUNAY: LA ARMONÍA DE LOS PARES.**

Para el análisis de la variable del contexto de cultura baja utilizaremos la variable: Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario

### **El movimiento de las ecovillas**

Estas son comunidades intencionales que se basan en principios de sostenibilidad, cooperación, equidad y respeto por el medio ambiente. Auroville, ubicada en Tamil Nadu, India. Es una ecovilla que tiene como objetivo de ser una comunidad experimental que buscara la armonía entre la humanidad y la naturaleza, promoviendo la paz, la sostenibilidad y el desarrollo humano integral.

En Auroville, los residentes trabajan juntos para crear una comunidad sostenible en todos los aspectos, incluyendo la agricultura orgánica, la generación de energía renovable, la gestión del agua y los residuos, la construcción ecológica y la educación para el desarrollo sostenible. La comunidad se organiza en grupos de trabajo que se dedican a diferentes áreas, como la producción de alimentos, la educación, la salud, la artesanía y la investigación.

Figura 5. La armonía de los pares

**Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La lógica Planetaria**

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

**TABLA 6.****LA LÓGICA PLANETARIA**

| <b>Pacha</b>                                                                                      | <b>Media<br/>(Cultura)</b> | <b>Desv. Estándar<br/>(Desigualdad)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible                  | 5,7104                     | 3,31102                                 |
| El nombre es indicativo y simbólico                                                               | 5,3633                     | 3,16131                                 |
| Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan               | 4,9119                     | 3,18631                                 |
| El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos | 4,7770                     | 3,22165                                 |
| La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea           | 4,4388                     | 3,33718                                 |
| Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario                             | 4,4065                     | 3,38522                                 |
| Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria                                      | 4,3327                     | 3,30804                                 |
| La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias                               | 4,3094                     | 3,20832                                 |
| Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas                   | 3,9263                     | 3,25216                                 |
| Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias                                        | 3,7068                     | 3,17059                                 |
| Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...,                                           | 2,7914                     | 3,05912                                 |
| Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...,                  | 2,7896                     | 3,04630                                 |
| Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el                                            | 2,7464                     | 3,02400                                 |

chimpancé, el niño...

| Promedio | 4,1700 | 3,2055 |
|----------|--------|--------|
|----------|--------|--------|

**NOTA. ESTA TABLA MUESTRA LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN PACHA: LA LÓGICA PLANETARIA.**

Para el análisis del contexto de dispersión baja utilizaremos la variable: El nombre es indicativo y simbólico.

**"Buen Vivir" O "Sumak Kawsay"**

Representa una visión alternativa al paradigma occidental de desarrollo basado en el crecimiento económico ilimitado. En cambio, promueve una vida basada en valores éticos, la preservación de la biodiversidad, la justicia social y la participación ciudadana. Este enfoque ha influido en la formulación de políticas en países como Ecuador y Bolivia, donde se ha reconocido constitucionalmente como un objetivo para el desarrollo sostenible. Este ejemplo muestra cómo un nombre simbólico puede representar una visión alternativa y poderosa del desarrollo sostenible, basada en valores éticos, culturales y ambientales, y cómo puede influir en las políticas y acciones concretas en diferentes contextos internacionales.

## **Desigualdad cultural en el sistema internacional y Desarrollo sostenible**

Partiendo de la variable de análisis de la desigualdad cultural, ciudadanía mundial, se entiende que los resultados obtenidos de la misma se alimenta o elucida desde una cultura alta y una dispersión alta, visualizada esto desde la matriz: Las verdades de las sociedades humanas (Anyá) relacionando con la variable Se debe implementar un sistema de comercio justo con el marco teórico del presente trabajo.

### **Se Debe Implementar Un Sistema De Comercio Justo.**

Como mencionábamos anteriormente “La economía Internacional” se basa en una estructura neoliberal, el cual promueve el libre comercio, la privatización de empresas y la baja participación del Estado en la economía. Este sistema no ha generado los mismos beneficios para todos los países por lo cual en relación con la variable del “Comercio Justo” se argumenta que la liberación del comercio ha llevado a una mayor desigualdad con los países subdesarrollados. La competencia internacional puede dañar industrias locales que están en vías de desarrollo. Por eso el Comercio Justo busca equilibrar la participación de los países en el mercado global con acceso a oportunidades comerciales más justas. En cuanto a la “Industria” sabemos que va de la mano con la división del trabajo y la especialización, los cuales generaron que ciertos países solo tengan la capacidad de producir y comerciar materias primas; mientras que otros países son expertos en tecnología, lo que les da poder de negociación y un mejor desarrollo en sus cadenas de suministros. El Comercio Justo busca abordar estas desigualdades, garantizando que los productores reciban precios justos por las materias primas, pero a su vez promoviendo el respeto a los derechos laborales y la protección del medio ambiente, lo que se resumiría en Responsabilidad Social.

Una vez analizada la industria podemos seguir con la siguiente variable que es la “Seguridad Alimentaria” el cual se refiere al acceso físico, económico y social de alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan las necesidades alimentarias en base a cada cultura de los países. El Comercio Justo contribuye en la seguridad alimentaria ya que habla de precios justos, de prácticas sostenibles de agricultura y de la diversificación de cultivos para generar el acceso a alimentos seguros y nutritivos a nivel local y global. Por un lado, El Comercio Justo coloca como base la degradación ambiental enfatizando la producción sostenible y el respeto por el medio ambiente, como el hecho de fomentar prácticas de agricultura orgánica y proteger así a la biodiversidad y los recursos naturales.

Además, busca reducir el impacto ambiental de su cadena de suministro, promover el uso de energías renovables, reducir las emisiones de carbono y minimizar los residuos. Por otro lado el Comercio Justo tiene como objetivo abordar la pobreza y la desigualdad económica, especialmente en los países en desarrollo. Al garantizar precios justos a los productores, el comercio justo ayuda a mejorar sus condiciones de vida, reducir la pobreza y aumentar la inclusión social. Además, facilita el acceso a servicios esenciales como educación y salud a través de primas adicionales para programas comunitarios. Finalmente, el Comercio Justo también puede abordar los desafíos urbanos al

promover la creación de mercados locales y el consumo responsable en las ciudades. Al apoyar a los productores locales y promover la producción sostenible, el comercio justo puede ayudar a reducir la migración rural-urbana y promover economías locales más resilientes.

## Capítulo VI: Discusión

Se garantizará el Desarrollo Sostenible cuando:

### Enseñanza

- a. Se implemente programas de enseñanza relacionados con temas de energías alternativas.
- b. Se implemente programas de enseñanza apegado al tema con respecto a la población vulnerable.
- c. Se implemente programas de enseñanza apegados a las comprensiones de la naturaleza.

### Investigación

- d. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de culturas orientales.
- e. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de las sociedades del sur.
- f. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de la felicidad y la acumulación de capital.

### Innovación y desarrollo

- g. Se proponga mediante el desarrollo proveer accesos y libertades a la población.
- h. Se proponga la especialización en la producción de tecnología.
- i. Se proponga procesos de integración que se ajustan a ideas de crecimiento económico.

### Divulgación y difusión

- j. Se implemente un plan sobre industrias de comunicación claves para el desarrollo del país.
- k. Se implemente industrias energéticas claves para el desarrollo del país.
- l. Se implemente acuerdos internacionales que asienten las bases para el crecimiento económico del país.

## Bibliografía

- Parada Gómez, Á. M., Loaiza Cárdenas, J. E., Artavia Jiménez, M. L., & Benavides Vindas, S. (2018). Seguridad alimentaria y nutricional: una mirada retrospectiva. *Revista Iberoamericana de Viticultura, Agroindustria y Ruralidad*, 1-21. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4695/469565683001/html/>
- Arriols, E. (2021). *Crisis ambiental global: qué es, causas, consecuencias y soluciones*. Recuperado el 2023, de EcologíaVerde: <https://www.ecologiaverde.com/crisis-ambiental-global-que-es-causas-consecuencias-y-soluciones-1717.html>
- Barrera, Y., Castiglia, M. A., Kruijt, D., Menjívar, R., & Pérez, J. P. (1993). *La economía de los pobres*. San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41718.pdf>

- Canal 5, Uruguay. (2014). *Por una apología de la sobriedad, Entrevista a José Mujica*. Obtenido de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=MGVA21mka04>
- Caputo Leiva, O. (2007). La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI. *Revista de Economía Mundial*, 81-106. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/866/86601604.pdf>
- Coppens, Y. (1994). East Side Story: The Origin of Humankind (Rift Valley). *Scientific American*, 87-95. Obtenido de <http://www.chem.boun.edu.tr/wp-content/uploads/2014/04/East-Side-Story-Coppens1.pdf>
- Estay, J. (2005). *La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Clacso. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101013121047/estay.pdf>
- Hollan, J. (1996). Sistemas adaptativos complejos. En A. Pazos, *Redes de neuronas artificiales y algoritmos genéticos* (págs. 259-295). La Coruña: Universidad de la Coruña. Obtenido de [https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/9449/CC\\_019\\_art\\_10.pdf%3Bjsessionid%3DA74C168A446543BD6A0D054B486BED31?sequence=1](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/9449/CC_019_art_10.pdf%3Bjsessionid%3DA74C168A446543BD6A0D054B486BED31?sequence=1)
- Jordán, R., Riffo, L., & Prado, A. (2017). *Desarrollo sostenible, urbanización y desigualdad en América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas . Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42141/1/S1700701\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42141/1/S1700701_es.pdf)
- Lewis, O. (1967). La cultura de la pobreza. *Pensamiento Crítico* , 52-66. Obtenido de <https://www.filosofia.org/rev/pch/1967/n07p052.htm>
- Maturana, H., & Varela, F. (2003). De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo. Buenos Aires: Lumen. Obtenido de [https://des-juj.infod.edu.ar/sitio/educacion-emocional-2019/upload/De\\_maquinas\\_y\\_Seres\\_Vivos\\_-\\_Maturana.pdf](https://des-juj.infod.edu.ar/sitio/educacion-emocional-2019/upload/De_maquinas_y_Seres_Vivos_-_Maturana.pdf)
- Medina Rey , J. M., Ortega Carpio, L., & Martínez Cousinou, G. (2021). ¿Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria o derecho a la alimentación? Estado de la cuestión. *Cuadernos de desarrollo rural*, 18. Obtenido de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/25419>
- Morín, E. (1977). *Em método I*. México: Multiversidad Mundo Real.
- Muñuzuri, J., Grosso, R., Escudero, A., & Cortés, P. (2017). Distribución de mercancías y desarrollo urbano sostenible. *Revista Transporte y Territorio*(17), 34-58. doi:<https://www.redalyc.org/pdf/3330/333053372003.pdf>
- Naciones Unidas . (4 de agosto de 1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo "Nuestro futuro común" (Informe Brundtland)*. Obtenido de [https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE\\_LECTURE\\_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf](https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf)
- Pérez, E. (2009). Desarrollo y medio ambiente. Algunas miradas desde las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 51(205). Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182009000100008](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182009000100008)
- Piketty, T. (2019). *Capital e ideología*. Barcelona: Deusto.
- Ramirez Osorio, J. H., Tarapuez Chamorro, E. I., & Redondo Ramirez, M. I. (2018). *Economía: Principios Generales*. Bogota: Ediciones de la U. Obtenido de <http://190.57.147.202:90/jspui/bitstream/123456789/2666/1/22.%20Economia.pdf>
- Real Academia española. (26 de 04 de 2023). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/comunidad>
- Red cultural Yuracomplexus. (s.f.). *Comunidades Yachachikux*. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/>

- Reynosa, E. (2015). *Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas*. (G. V. GmbH, Ed.) Múnich: Grin Your publishing solution. Obtenido de <https://www.aacademica.org/ern/16.pdf>
- Rifkin, J. (2019). *El Trabajo en la era de la Tercera Revolución Industrial*. Obtenido de Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires : [https://grupogemis.com.ar/wp-content/uploads/2019/12/Revolucion\\_Industrial\\_1.pdf](https://grupogemis.com.ar/wp-content/uploads/2019/12/Revolucion_Industrial_1.pdf)
- Salas Zapata, L., López Ríos, J., Gómez Molina, S., Franco Moreno, D., & Martínez Herrera, E. (2016). Ciudades sostenibles y saludables: estrategias en busca de la calidad de vida. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 34(2016), 105-110. doi:<https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/21778>
- Santos, E. (6 de junio de 2019). *Causas y consecuencias de la Tercera Revolución Industria*. Obtenido de <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/causas-y-consecuencias-de-la-tercera-revolucion-industrial-3416.html>
- Schwab, K. (2016). *Revolucion Industrial*. Barcelona: Penguin Random House Grupo editorial. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/wp-content/uploads/2023/05/klaus-schwab.la-4c2b0-rev.-industrial-2.pdf>
- Stahel, A. (2002). Las necesidades humanas y la (re)producción de la pobreza por el desarrollo económico moderno. *Ecología Política*, 141-151. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/20743240>
- Von Bertalanffy, L. (1989). *Teoría general de los sistemas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ziccardi, A. (24 de 11 de 2008). *Pobreza y exclusión social en las ciudades del siglo XX*. Obtenido de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales: <https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/pobreza-y-exclusion-social-en-las-ciudades-del-siglo-xxi>